

TRƯỜNG THCS CHÂU SƠN
BAN CHỈ ĐẠO ISO

Số: 01/KH-BISO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phủ Lý, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Phân tích thực trạng và xác định rủi ro (Năm học 2024-2025)

I. Mục đích

Triển khai phân tích bối cảnh hoạt động của Trường cho năm học năm 2024-2025, nhận diện những rủi ro tác động và các cơ hội sẵn có nhằm xem xét các hành động giải quyết phù hợp, kịp thời, không ngừng nâng cao hiệu quả, hiệu lực hệ thống vào hoạt động quản lý và giảng dạy cấp THCS.

II. Nội dung, tần suất và thời gian dự kiến:

TT	Bối cảnh hoạt động cần quan tâm	Đơn vị (tổ chuyên môn)	Thời gian (tháng)												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bối cảnh bên ngoài															
1	Môi trường pháp lý	Hoạt động chung toàn Trường										X			
2	Tác động của nền kinh tế												X		
3	Yêu cầu và mong đợi của phụ huynh/học sinh												X		
4	Sự bất ổn của chính trị trong và ngoài nước												X		
Bối cảnh nội tại															
5	Trình độ năng lực CBGV	Hoạt động chung toàn											X		

6	Hiệu quả hoạt động chung	Trường										X		
Bên hữu quan														
7	Yêu cầu của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh Hà Nam, Sở GD&ĐT tỉnh Hà Nam, phòng GD&ĐT thành phố Phủ Lý	Hoạt động chung toàn Trường										X		
8	Yêu cầu của các cơ quan hữu quan khác											X		



Phê duyệt

Hoàng Thị Hiếu

Xem xét

Văn Thị Hồng Hạnh

Người lập

Nguyễn Thị Minh Nguyệt

TRƯỜNG THCS CHÂU SƠN
BAN CHỈ ĐẠO ISO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phủ Lý, ngày 10 tháng 10 năm 2024

BẢNG NHẬN DIỆN, PHÂN TÍCH BỐI CẢNH ĐỂ XÁC ĐỊNH RỦI RO, CƠ HỘI
(Năm 2024)

TT	Vấn đề/quá trình	Mô tả	Nhận định tác độ dự kiến	Rủi ro			Cơ hội	Ghi chú
				Thấp	Cao	Rất cao		
I.	Bối cảnh bên ngoài							
1.	Môi trường pháp lý	Hệ thống các văn bản pháp luật liên quan						
		- Hệ thống Luật (Luật Giáo dục, Luật CBVC ...) - Các Nghị định, Thông tư, hướng dẫn, quyết định có liên quan	- Các văn bản pháp luật được Trường tiếp nhận theo đường văn thư, tổ chức phổ biến, quán triệt đến các tổ, cá nhân có liên quan nắm bắt và tuân thủ chấp hành triển khai đúng quy định	x				
		b: Hệ thống luật pháp quốc tế						
		Hệ thống luật pháp quốc tế và các quy định song và đa phương	- Không tác động đến hoạt động của Trường	x				
2.	Tác động của nền kinh tế đến đội ngũ CBGV, người học	- Mức thu nhập giáo viên được điều chỉnh cho năm 2024 đảm bảo với biến động của kinh tế thị trường.	- Không có tác động nhiều do áp lực về kinh tế chỉ phối đến chuyên môn giảng dạy.	x				
		- Đối với người học	- Một số học sinh gia đình có điều kiện nên đua đòi, chưa tập trung học tập, lôi kéo hội nhóm					

		Văn hóa công sở	- Quy tắc ứng xử được xây dựng và phổ biến thường xuyên đến CBGV. Việc tuân thủ và chấp hành có nét hơn và càng ngày càng hoàn thiện thông qua việc bố trí khoa học nơi làm việc, tuân thủ giờ giấc làm việc, đồng phục, tinh thần làm việc đoàn kết, nhiệt tình, cởi mở, giảng dạy tận tình, trách nhiệm	x				
6.	Hiệu quả hoạt động chung	a. Thực hiện công tác quản lý						
		Thực hiện chặt chẽ, bài bản theo đúng chức năng, nhiệm vụ	- Ban Giám hiệu, các Tổ, CBGV thấu hiểu các văn bản pháp luật, quy định chung của nhà trường và tổ chức công tác quản lý, giảng dạy bài bản, hiệu quả	x				
		Số lượng biên chế Tổ Văn phòng	- Đến nay, số lượng biên chế ít, một cán bộ phải kiêm nhiệm rất nhiều việc nên đôi khi các kết quả có chậm hoặc chồng chéo nhau		x			
		b. Thực hiện chuyên môn giảng dạy						
		Chương trình đào tạo, thời khóa biểu	- Được xây dựng, điều chỉnh và phê duyệt kịp thời, hiệu quả	x				
		Biên soạn giáo trình, bài giảng	- Triển khai bám sát chương trình giáo dục, cập nhật những nội dung đổi mới theo quy định, soát xét, phê duyệt chặt chẽ	x				
		Tổ chức đào tạo, giảng dạy	- Bám sát chương trình, thời khóa biểu và chương trình đào tạo hiện hành, được người học tiếp nhận, nắm bắt đầy đủ	x				

		Tổ chức dự giờ, khảo thí kiểm định chất lượng giáo dục	- Thực hiện chặt chẽ theo quy định	x				
		Tổ chức thi, xét và công nhận tốt nghiệp	- Thực hiện chặt chẽ theo quy định	x				
		c. Các điều kiện cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy						
		Khuôn viên trường rộng, có đủ các phòng học, nhà đa năng và các khu phụ trợ	- Đảm bảo đáp ứng môi trường dạy và học	x				
		Trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy	- Các trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy còn thiếu hoặc chưa phù hợp với đổi mới chương trình giáo dục, việc mua sắm mang tính tập trung nên rất khó khăn trong trang bị kịp thời, đồng bộ.		x			
		d. Áp dụng các chương trình đổi mới giáo dục						
		Triển khai nhiều phân môn theo ngành học, theo quy định của tỉnh	- Nhiều phân môn được sử dụng có trường hợp chồng chéo nhau, mất nhiều thời gian của cán bộ, giáo viên		x			
		e. Áp dụng hệ thống quản lý tổ chức giáo dục theo tiêu chuẩn quốc gia TCVN ISO 21001:2019						
		Áp dụng mạnh mẽ vào hoạt động quản lý, tổ chức đào tạo, đảm bảo môi trường làm việc chuyên môn hóa cao	- Tiếp tục tạo môi trường làm việc khoa học, bài bản. Trình độ năng lực CBGV từng bước được nâng cao thông qua việc áp dụng các thủ tục, quy trình chuẩn, đáp ứng yêu cầu của quy định pháp luật, thỏa mãn nhu cầu của người học.	x				
III.	Bên hữu quan							
7.	Yêu cầu của	Yêu cầu của Bộ Giáo dục và	- Được Trường tiếp nhận, triển khai	x				

các bên hữu quan	Đào tạo	chặt chẽ và đáp ứng mọi yêu cầu					
	Các quy định, chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT Hà Nam, phòng GD&ĐT thành phố Phủ Lý	- Được tiếp nhận, bám sát thực hiện đảm bảo tuân thủ chặt chẽ quy định	x				
	Yêu cầu, nhu cầu của người học	- Đảm bảo đáp ứng đầy đủ	x				

Phê duyệt

Xem xét

Người lập



Hoàng Thị Hiếu

Văn Thị Hồng Hạnh

Nguyễn Thị Minh Nguyệt

TRƯỜNG THCS CHÂU SON
BAN CHỈ ĐẠO ISO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 02/KH-BISO

Phủ Lý, ngày 11 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH GIẢI QUYẾT RỦI RO VÀ CƠ HỘI
(Năm học 2024-2025)

TT	Vấn đề/quá trình	Rủi ro	Cơ hội	Đối sách			Kết quả dự kiến	Đánh giá hiệu lực (tích x)	
				Nội dung	Thời gian hoàn thành	Trách nhiệm		Đạt	K. Đạt
1.	Tác động của kinh tế đối với người học	Một số học sinh gia đình có điều kiện nên đưa đòi, chưa tập trung học tập, lôi kéo hội nhóm		- Theo dõi, nắm bắt và lập danh sách các học sinh có biểu hiện đưa đòi, chơi bời, báo cáo kịp thời Ban Giám hiệu. - Triển khai các biện pháp tuyên truyền, giáo dục phối hợp từ gia đình và nhà trường. - Kỷ luật nghiêm minh các trường hợp vi phạm	Thường xuyên Thường xuyên Khi có phát sinh vi phạm	Ban Giám hiệu, Tổ văn phòng, Giáo viên chủ nhiệm các lớp	Nắm rõ các trường hợp có biểu hiện Điều chỉnh kịp thời người học Biên bản xử lý kỷ luật		
2.	Số lượng biên chế Tổ Văn phòng	Đến nay, số lượng biên chế ít, một cán bộ phải kiêm nhiệm rất nhiều việc nên đôi khi các		- Kiểm soát các đầu công việc phân giao về Tổ Văn phòng nhằm nắm bắt và hỗ trợ kịp thời. - Điều động các cán bộ,	Thường xuyên Thường xuyên	Ban Giám hiệu, Tổ văn phòng Các cán bộ	Đảm bảo các công việc được triển khai theo nhiệm vụ Hỗ trợ xử lý		

		kết quả có chậm hoặc chồng chéo nhau		giáo viên tiếp ứng kịp thời nhằm đảm bảo kết quả công việc tốt nhất	Thường xuyên	giáo viên được phân công	kịp thời Tổ Văn phòng		
3.	Trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy	Các trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy còn thiếu hoặc chưa phù hợp với đòi hỏi mới chương trình giáo dục, việc mua sắm mang tính tập trung nên rất khó khăn để trang bị kịp thời, đồng bộ.		- Tăng cường đánh giá tình trạng trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy và lập kế hoạch bảo trì, sửa chữa kịp thời tránh hỏng đột xuất ảnh hưởng đến quá trình giảng dạy. - Xác định các nhu cầu và đề xuất mua sắm, bảo vệ trước hội đồng mua sắm để trang bị, nâng cao năng lực thiết bị, dụng cụ phục vụ cho giảng dạy	Thường xuyên	Tổ văn phòng, kế toán Trường	Trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy và học		
4.	Triển khai nhiều phần mềm theo ngành dọc, theo quy định của tỉnh	Nhiều phần mềm được sử dụng có trường hợp chồng chéo nhau, mất nhiều thời gian của cán bộ, giáo viên		- Nghiên cứu và phổ biến rộng rãi việc ứng dụng các phần mềm nhằm đảm bảo thành thạo trong trường. - Kiến nghị kịp thời các phần mềm có sự chồng chéo, tính ưu việt không cao	Thường xuyên	Tổ văn phòng, các tổ, cá nhân có liên quan	Sử dụng tốt các phần mềm hoặc kiến nghị tích hợp, điều chỉnh phù hợp các phần mềm		

Phê duyệt

Xem xét

Người lập



Hoàng Thị Hiếu

Văn Thị Hồng Hạnh

Nguyễn Thị Minh Nguyệt